

© *Journal of International Students*
2020 Volume 10, Issue S (1) pp. 87-93
ISSN: 2162-3104 (Print), 2166-3750 (Online)
ojed.org/jis

International Student Education as the Cornerstone of Cultural Exchanges: The Case of Xi'an Jiaotong University 深化国际教育内涵，夯实人文交流之基 ——以西安交通大学国际教育为例

Xiaojing Feng 冯晓晶

Guangrui Wen 温广瑞

Ting Ji 纪婷

Xiangzhe Sun 孙向哲

Wei Zhao 赵炜

Xi'an Jiaotong University, China

西安交通大学，中国

ABSTRACT: Amity between the people holds the key to sound state-to-state relations. Supporting people-to-people exchanges, international education is of great significance to the building and maintaining of good relationship between countries. This paper analyzes the humanistic values of international education and proposes two characteristics of China's international education, respectively named the bidirectional cultural exchanges and social benefits. Taking Xi'an Jiaotong University as an example, the paper illustrates how international student education helps to promote cultural and social exchanges between China and foreign countries and paves the way for intercultural learning and understanding.

摘要: 国之交在于民相亲。国际教育作为人文交流的重要途径和有效载体，对扩大民间友好交流具有重要意义。本文通过剖析国际教育的人文内涵，分析国际教育的双向文化传播属性、外溢属性等特点，从多种角度阐述了国际教育对中外人文交流的促进作用，并以西安交通大学为例，以翔实的案例阐明了如何立足高校做好国际教育，以促进中外人文交流，铺就文明互鉴之路。

Keywords: people-to-people exchange, international student education, university cooperation
关键词: 人文交流、留学生教育、校际合作

人文交流是国际交流的重要组成部分。在现代国际关系体系中，人文交流的地位仅次于政治安全合作、经济贸易合作，是推动国家间关系发展的第三大动力（孙玉华 & 菲利波夫, 2016）。中国自对外开放以来，高度重视与国际社会的人文交流。2017年7月出台了《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》，强调中外人文交流是中国共产党和中国对外工作的重要组成部分，是夯实中外关系社会民意基础、提高中国对外开放水平的重要途径。教育是人文交流的一种重要形式。在全球化不断深入的时代，各国高等教育正加速推动学生出国交流以拓展国际视野、增强国际竞争力，教育资源的跨境流动共享成为新的常态。在“一带一路”倡议下，中国的国际教育无疑已成为当前中国外交“软实力”战略中的“人文交流”工作的重要组成部分（杨帆，2014）。本文通过剖析国际教育的人文内涵，探讨如何透过国际教育构建中外人文交流的途径，进而促进中外人文交流事业的发展。

国际教育的人文内涵

国际教育的概念最早由美国国际教育局于1919年首次使用，伴随着时代变迁，其内涵进一步丰富。根据顾明远主编的《教育大辞典》，国际教育主要包含三层含义：一是研究跨国和跨文化教育的问题，以及教育、社会、经济和政治等因素对国际关系的影响和作用的教育分支学科；二是使受教育者获得理解国际问题所必需的语言、能力、观念和态度的教育；三是促进国家间教育、学生和资料的交流的教育计划（顾明远, 1993）。国际教育是一种将思想交流、文化交流、人员流动相结合的特殊国际交往活动，除教育行为本身具有的知识性和学术性之外，它还兼具文化传播性（尤佳, 2018）。就其本质而言，国际教育内含思想与文化的交流沟通，在国际人文交流中具有基础性和先导性作用，是推进国际人文交流的一种基础形式，是人文交流的重要途径和有效载体。国际教育作为教育的一种形式，具有教育的基本属性，是思想、文化传播的重要途径，同时其跨越地域、跨越民族、沟通思想，从而促进思想的融汇，推进世界文明的深入对话与交流。

国际教育的双向文化传播属性

教育作为培养人的活动，它以文化为中介，起着文化传播、传承的作用。受教育者来到当地或者通过其他途径，学习当地的语言、文化，或体验当地的文化，有助于其深入了解当地的文化，并对当地文化作出积极且正面的评价（吴迪 & 张勇先, 2017）。如一名留学生前往他国接受国际教育，通过切实的感受与体验，其对当地文化将会产生更为深刻的感受，同时其作为支点，将当地的语言和文化带回到本国，传播到其周边亲友，将极大地促进文化的传播。

国际教育的文化传播属性表现为双面的文化传播性。当受教育者接受国际教育，学习他国文化，不仅增强了其对别国的了解，同时他还将作为媒介将母国的文化和理念通过人际交往传播给其他民众，从而实现双向交流（张袁月 & 栾凤池, 2016）。这种双向交流促进了文化的“对话”，并最终有助于消除两国民众对彼此的误解、改变固有形象、促进理解。国际教育通过双向文化传播，可以有效促进文化的交流与融合。

国际教育的外溢属性

新古典经济学认为，教育具有极强的外溢效应，即接受教育不仅可以使个人获得经济的、非经济的效益，社会也可以获得巨大的经济和非经济效益（许长青，2015）。国际教育作为教育的一种，也具有极强的外溢属性。以中国发展来华留学生教育为例，不仅可以改善中国在教育领域的贸易逆差，增加国民收入，还可以增加就业机会，服务于中国的经济社会发展，引进国际高素质人才（郑向荣，2010）。同时，通过国际教育产生的知识、技术、智慧、国际化专门人才，将反哺科技、经济、社会领域，从而促进国际经济、社会、科技的进一步交流与发展。正如李克强总理所说：“通过留学工作培养汇聚人才是国家重要的软实力建设。要以全球视野和改革创新举措积极推动留学工作跃上新台阶。通过努力掌握前沿知识和先进技术，相关方面要进一步完善来华留学管理服务，增进各国人民的交流和友谊”。

国际教育的双向文化传播属性、外溢属性，助力其成为中国推进对外开放的重要途径。在中国加快推进“一带一路”倡议，推动形成全面开放新格局之际，认识到人文交流的重要意义，并深入思考国际教育的内涵发展，对以人文情怀、开放态度绘制中国对外开放的新图景具有重要的意义。

国际教育促进人文交流的途径

人文交流的核心是人文，是教育、科学和文化的对话，这与教育的内涵高度一致。高校作为民间机构，其对外交往形式更为多样，蕴含的资源更为丰富，也使人文交流更具亲和力（李尧星 & 杜津威，2018）。同时，只有加强交流，大学的教育科研才能更有活力；大学才能培养出符合时代要求，能够理解人类相互依存、世界形态万千的青年。近百年来的经验告诉我们，对外开放是中国发展的必然选择，对大学的发展也是如此。因此，积极发展国际教育，既是时代赋予大学的使命，更是其自身发展的必然选择（张袁月 & 栾凤池，2016）。

以西安交通大学为例，面对 21 世纪高等教育国际化发展趋势，西安交通大学在建设世界一流大学的征程中，大力推进国际化发展战略。以一流学科建设为核心，以创新人才培养为基础，以国际化师资队伍为载体，以重大原始创新成果为标志，以国际化管理服务为保障，以丝绸之路大学联盟为引擎，以中国西部科技创新港为平台，不断引领广大师生开阔国际视野、研究世界问题、拓展国际合作，在世界高等教育舞台上，逐渐形成了西安交通大学的国际聚合力，扩大了在国际高等教育界的话语权。

加强智库建设，为中外人文交流提供智力支撑

面对复杂的国际国内形势，现代社会决策越来越需要专业的技术与研究支持。基于此，智库的概念近年来在中国愈加流行。据上海社会科学院智库研究中心 2014 年 2 月发布的《2013 年中国智库报告》，智库主要是指以公共政策为研究对象，以影响政府决策为研究目标，以公共利益为研究导向，以社会责任为研究准则的专业研究机构。中国高校由于其丰富的研究资源，专业的研究技术和众多

的专家，目前已成为的重要智库，参与了中国许多重大战略决策的制订（邓志超，2019）。

伴随着中国“一带一路”倡议的推进，陕西作为丝绸之路的起点，在中国“一带一路”发展中具有重要作用。基于此，西安交通大学通过改革试点，建设了一批高端智库和研究平台，致力于为社会发展与民族复兴服务。2018年学校新增国际合作智库1个，与国际知名高校和省级以上政府部门共建智库达到11个，包括“一带一路”自由贸易试验区研究院、欧亚经济（论坛）与全球发展研究院、丝绸之路经济带研究系统创新中心、丝绸之路国际法与比较法研究所等，这些智库紧密结合中国的重大发展命题，通过与国内外专家交流合作，为国家间合作、社会经济发展提供了众多政策建议，为政府的多项决策提供依据，为推进中外人文交流提供了智力支持。

发展留学生教育，为中外人文交流提供人力支持

留学生教育由于其直接性、快速性、有效性，对促进中外人文交流具有重要作用，是当前国际社会推进人文交流的一种重要形式（张袁月 & 栾凤池，2016）。

早在20世纪50年代，西安交通大学就开始进行国际学生教育。20世纪80年代末，成为中国首批接收中国政府奖学金留学生的院校之一。自1995年开始，学校陆续开设了20余个来华留学生中英文授课独立编班项目。2019年，学校的来华留学生人数达到3,000余人，其中学历生达2,397人，占到全体在校留学生的79.5%。学校先后通过了巴基斯坦、巴林、泰国等国家的医学认证，通过了斯里兰卡本科工科教育认证，亦是全国唯一一家无任何附加条件通过泰国口腔医学委员会认证的高校。学校累计培养留学生7,000余名，留学生分布于世界各地，在当地具有良好声誉。学校培养的临床医学留生成曾一度在巴基斯坦免试即可获得该国医师执照考试，培养的部分优秀留学生参加了该国第一例肝移植手术，在该国大型医院核心管理和技术岗位任职的更不胜枚举，是促进中外人文交流的优秀典范。

近年来，为落实中国“一带一路”倡议，学校先后开设了国际法英文授课项目、中国文化授课项目、国际经济与贸易等中英文授课项目，吸引了众多一带一路沿线国家留学生前来学校学习。同时，学校与一带一路沿线的哈萨克斯坦那扎尔巴耶夫大学、莫斯科鲍曼国立技术大学、巴基斯坦国立科技大学、意大利米兰理工大学、埃及本哈大学等开展了优秀学生推荐；与意大利米兰理工大学、法国高电学院开展“2+2”双学位联合培养项目。多年来，学校积极开展留学生教育，培养优秀的国际化人才，为中外人文交流提供人力支持。

建立高校公共平台，为中外人文交流提供机制保障

2015年5月22日，西安交通大学率先发起成立了“丝绸之路大学联盟”，目前共有来自38个国家和地区的151所大学加盟。该联盟是海内外大学结成的非政府、非营利性的开放性、国际化高等教育合作平台。联盟以“共建教育合作平台，推进区域开放发展”为主题，推动“新丝绸之路经济带”沿线国家和地区大学之间在校际交流、人才培养、科研合作、文化沟通、政策研究、医疗服务等方面的交流与合作，增进青少年之间的了解和友谊，培养具有国际视野的高素质、

复合型人才，服务“新丝绸之路经济带”沿线及欧亚地区的建设、发展。依托该联盟，学校开展了校长论坛、世界知名大学博览会，以及包括交流学习、社会实践、科研竞赛、专业培训等多种涉及教师、科研人员、学生的多层次、多角度的校际交流与合作活动。2018年西安交通大学接待了来自38个国家和地区的900余人次的交流访问，对外出访人数达5,600次以上，通过校际交流，来访人员与学校相关专家进行学术和科研对接，有效促进了国际合作，对双方人才培养和科研提升具有重要作用。

总之，通过建立交流平台，完善交流机制，为高校合作、民间交流搭建桥梁，促进中外合作向纵深发展，成为国际教育合作的典范，也为更广范围的人文交流提供了机制保障。

提升国际理解教育，为中外人文交流提供思想保障

国际理解教育是20世纪70年代后半期出现的教育思潮，是随着当代经济贸易活动国际化而发展起来的，旨在通过传播和掌握各国地理、经济、文化和政治等知识，适应日益扩大的国际交往需要，达到各国及其人民之间的相互理解和相互关心（顾明远，1993）。究其本质，国际理解教育是一项关于承认和接纳文化多元性的教育，有助于引导和帮助学生走出“文化封闭”圈，使来自不同文化背景、不同种族和不同宗教信仰、不同国家和地区的人们相互理解和包容。国际教育只有促进国际理解教育，才能真正实现促进国际人文交流的目标。

西安交通大学一直以来高度重视国际理解教育。在第一课堂中，通过开设特色课程，进行世界文化、多元文化价值传导，提升中外学生对于他国文化的了解与认同。通过社会实践等第二课堂的方式，在中国学生中开展国际竞赛、短期国际一流高校游学、学习相关通识课程等，提升中国学生对于世界政治、文化的理解；在来华留学生中，通过开展演讲比赛、义工义诊、感知中国等活动，推进留学生融入中国社会，促进对中国文化的理解。同时，通过中外学生共同参与的国际文化节、中外学生课业帮扶等活动，推进中外学生融合，以实际体验提升学生的国际理解意识，为加强中外人文交流提供思想保障。

通过多年的布局与建设，西安交通大学已成为促进中外人文交流的重要参与者，并且不断创新形式，推进中外人文交流的内涵发展与深度建设。

结语

当前，在国际教育重要性不断增强的现代社会，应进一步深化国际教育的内涵，促进世界各国人民之间的理解与交流。通过对西安交通大学有关实践的讨论，我们可以看到，高校由于其丰富的人文、教育资源，对促进中外人文交流非常具有重要的作用，其推进人文交流的形式多样，内涵丰富，落实有效。伴随着信息技术的发展，国际教育的形式亦会更为丰富，远程教育、网络教育、跨区域办学等形式的逐步增多，未来将进一步促进中外人文交流。

参考文献

- 邓志超. (2019). 中国特色新型高校智库服务政府决策路径分析. *科教文汇*, 31, 5-7.
- 顾明远. (1993). *教育大辞典*. 上海: 上海教育出版社.
- 国务院. (2017). 关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见, http://www.gov.cn/zhengce/2017-12/21/content_5249241.htm.
- 李尧星, & 杜津威. (2018). 新时代中外人文交流与中国一流大学的角色和使命, *北京教育(高教版)*, 11, 16-19.
- 上海社会科学院智库研究中心. (2014). *2013 年中国智库报告*. 上海: 上海社会科学院出版社.
- 孙玉华, & B. M., 菲利波夫. (2016). 高校国际合作: 中俄人文交流与公共外交重要推动力. *世界教育信息*, 9, 3-9.
- 吴迪, & 张勇先. (2017). 国际教育与公共外交的兴起. *理论与改革*, 1, 77-81.
- 许长青. (2015). 教育投资的外溢效应及其内在化. *教育学术月刊*, 3, 40-47.
- 杨帆. (2014). 教育外事工作中的人文交流机制与中国外交软实力的提升——以西南交通大学国际化战略为例. *世界教育信息*, 27(21), 58-61.
- 尤佳. (2018). 国际教育交流的作用和推进路径探析——以中国-中东欧国家合作机制为例. *世界教育信息*, 1, 18-21.
- 张袁月, & 栾凤池. (2016). 高校留学生教育的文化传播价值与策略. *中国石油大学学报(社会科学版)*, 32(4), 104-108.
- 中华人民共和国中央人民政府. (2014). 全国留学工作会议召开 习近平作出重要指示, 李克强作出批示. http://www.gov.cn/xinwen/2014-12/13/content_2790506.htm
- 郑向荣. (2010). 当前我国发展来华留学生教育的意义与优势分析. *高教探索*, 5, 103-106.

作者简介 (Author biography)

冯晓晶, 西安交通大学国际教育学院办公室主任。电子邮箱: xiaojingfeng@xjtu.edu.cn

XIAOJING FENG is the director of Administrative Office in the School of International Education at Xi'an Jiaotong University, China. Her areas of research interest include student development and international education management. Email: xiaojingfeng@xjtu.edu.cn

温广瑞 (通讯作者), 西安交通大学国际教育学院常务副院长, 教授、博士。电子邮箱: grwen@xjtu.edu.cn

GUANGRUI WEN (corresponding author) is the executive vice dean of the School of International Education and a professor in school of Mechanical Engineering at Xi'an Jiaotong University, China. His areas of research interest include international education policy and educational methodology. Email: grwen@xjtu.edu.cn

纪婷，西安交通大学国际教育学院副院长。电子邮箱：menghan@xjtu.edu.cn

TING JI is the vice dean of the School of International Education at Xi'an Jiaotong University, China. Her areas of research interest include student mental health and student development. Email: menghan@xjtu.edu.cn

孙向哲，西安交通大学国际教育学院孔子学院办公室副主任。电子邮箱：sunxiangzhe@xjtu.edu.cn

XIANGZHE SUN is the vice director of Confucius Institute in the School of International Education at Xi'an Jiaotong University, China. She has rich experiences in international education. Email: sunxiangzhe@xjtu.edu.cn

赵炜，西安交通大学国际教育学院对外汉语系主任，副教授、博士。电子邮箱：zhaowei@xjtu.edu.cn

WEI ZHAO (Ph.D., Peking University, 2008) is the director of the Chinese Department in the School of International Education at Xi'an Jiaotong University, China. His research interests are on teaching the Chinese language to international students, and educational methodology. Email: zhaowei@xjtu.edu.cn
