

© *Journal of International Students*  
2020 Volume 10, Issue S (1) pp. 18-27  
ISSN: 2162-3104 (Print), 2166-3750 (Online)  
ojed.org/jis

## Emergent Topics and Development of Studies on International Students in China: A Visualized Analysis of CSSCI Journals from 1998-2018 近二十年来华留学生研究的热点与演进趋势 ——基于 CSSCI 的可视化分析

**Xiufeng Zhang 张秀峰**

*Dong-A University, South Korea; Jiujiang University, China*  
东亚大学, 韩国; 九江学院, 中国

**Hengwen Yang 杨恒雯**

*Jiujiang University, China 九江学院, 中国*

---

**ABSTRACT:** The present study analyses the research articles which focused on international students in China between 1998 and 2018. The data were retrieved from the Chinese Social Sciences Citation Index (CSSCI) database and visualized using Citespace 5.0.R7. This paper analyses the key authors, research institutes, disciplines, publishing agency, and co-citation keywords to trace emergent topics and new trends of the research on international students in China. The findings facilitate in-depth understanding of the research hotspots over the past two decades. This paper has implications for further research on international students in China.

**摘要:** 借助Citespace5.0.R7 分析工具, 对1998-2018年间CSSCI数据库收录的742篇有关来华留学生研究论文进行可视化分析。通过对二十年来华留学生研究所涉及的主要作者、研究机构、研究学科分布、来源出版物和共被引关键词进行可视化分析, 以追踪本领域内研究动态、研究热点和发展趋势。研究成果有助于理清近二十年来华留学生研究领域的发展动态和变化趋势, 为来华留学生相关研究和中国高等教育国际化提供参考。

**Keywords:** Citespace5.0.R7, studies on international students in China, CSSCI journals, visualized analysis **关键词:** 来华留学生研究, CSSCI数据库, 可视化分析

---

中华人民共和国教育部 2019 年 4 月 12 日公布的一组数字显示, 2018 年共有来自 196 个国家和地区的 492,185 名各类外国留学人员在全国 31 个省(区、市)的

1004 所高等院校学习，比 2017 年增加了 3,013 人，增长比例为 0.62%（以上数据均不含港、澳、台地区）。目前中国已是亚洲最大留学目的国，成为除美国、英国之外的全球第三大留学目的国。

在教育国际化背景下，来华留学生研究已经取得较大成绩，但是还面临着较大的挑战（李小红 & 方晓田, 2018）。为了进一步窥探二十年来来华留学生研究的历时变化、研究侧重点、发展趋势与未来动态，本研究借助于 Cites pace5.0.R7 分析工具，以南京大学中国社会科学研究评价中心 CSSCI 数据库收录文献为数据来源，借助文献计量学的方法，对近二十年来中国国内留学生研究进行可视化分析。对这一问题的研究，有助于全面了解来华留学生教育领域的总体状况，追踪该领域的热点和发展趋势，为来华留学生教育研究提供思路和借鉴，进而促进中国高等教育国际化的进一步深入。

## 研究工具及数据来源

### 研究工具

Citespace5.0.R7 是美国费城塞尔大学陈超美教授团队开发的文献计量学软件。该软件被广泛应用于分析文献和作者之间的共被引关系，透视人类知识体系中各领域的结构，构造复杂知识网络，预测科学研究前沿的发展动态（刘则渊, 2008）。

### 数据来源

本研究使用的数据来自南京大学中国社会科学研究评价中心的 CSSCI 核心数据库。2019 年 4 月 29 日，我们登录南京大学中国社会科学研究评价中心检索中心，以留学生为检索词，检索条件为关键词，文献检索时间跨度为 1998-2018，检索数据库（CSSCI）来源期刊（2017-2018）目录，共检索文献 829 篇，精炼文献检索类型为论文，去掉综述、评论和报告等，剩余期刊论文 742 篇，下载保存为纯文本文件。

### 数据分析

本研究借助 Citespace5.0.R7 对提取的 742 条文献进行研究机构、作者、文献共被引和关键词可视化分析。参数设置条件为：时间跨度：1998-2018（时间分割设定为 1，共 20 个时间分割区）；文本处理数据类型为:keywords plus（ID）、author keywords（DE）、abstract 和 title。

## 近二十年关于留学生研究文献的总体动态

### 文献主要研究学科分布

表 1 列出了 1998-2018 年间 CSSCI 核心库收录的关于留学生方面的研究文献的主要研究方向，包括教育学、语言学、历史学、中国文献、图书馆与情报文献

学、经济学、政治学和心理学等。排在前三位的分别是教育学、语言学和历史学，其中教育学文献所占比例最大，有 304 篇文献，占总文献的 40.970%，这表明教育学是留学生研究方面最重要的研究学科。

**表 1. 1998-2018 年间留学生研究主要研究学科**

序号	研究学科	频次	占总数比例
1	教育学	304	40.970
2	语言学	107	14.420
3	历史学	92	12.398
4	中国文献	34	4.582
5	图书馆与情报文献学	30	4.043
6	经济学	24	3.234
7	政治学	21	2.830
8	心理学	19	2.560

### 文献主要来源出版物

近二十年 CSSCI 数据库中刊发的关于留学生研究前十位的出版物如表 2 所示。《中国高教研究》排名第一位，共刊发 40 篇相关文献，排第二位的是《语言教学与研究》，共刊发 30 篇文献，《高教探索》和《中国高等教育》紧随其后，都刊发了 23 篇文献。按学科分类，刊发量高的出版物主要集中于教育学、语言学和历史学，这也和表 1 对主要研究文献学科方向的统计相吻合。

**表 2. 1998-2018 年间发表留学生研究主要刊物**

序号	出版物名称	发文数	占总文献（742）比例
1	中国高教研究	40	5.39
2	语言教学与研究	30	4.04
3	高教探索	23	3.09
4	中国高等教育	23	3.09
5	华侨华人历史研究	22	2.96
6	世界汉语教学	15	2.02
7	比较教育研究	14	1.88
8	语言文字应用	13	1.75
9	北京师范大学学报（人文社科版）	12	1.61
10	江苏高教	11	1.48

CheSpace, v. 5.0.R7 SE (32-bit)  
 2019年5月1日 下午10:07分23秒  
 C:\Users\win10\Desktop\data  
 Timespan: 1998-2018 (Slice Length=1)  
 Selection Criteria: Top 50 per slice, LRF=2, LBY=8, e=2.0  
 Network: N=38, E=4 (Density=0.0057)  
 Nodes Labeled: 5.0%  
 Pruning: Pathfinder



图 1. 1998-2018 年间留学生研究主要高产学者知识图谱

### 文献主要研究学者

图 1 列出了近二十年 CSSCI 数据库中刊发的关于留学生研究的高产作者知识图谱。图谱越大，颜色越深，姓名越显著的就代表发文量越多。在所有作者当中，位于图谱左下方的张培富、周棉、李喜所，以及位于图谱右上方的张金桥和韩维春最为显著。但是节点之间没有明显的连接，表明作者之间的合作关系不多。这说明中国留学生研究的主要学者之间缺乏合作交流，没有形成强有力的科研共同体。

表 3. 1998-2018 年留学生研究的主要高产作者和单位

排序	作者	发文数（篇）	作者单位
1	张培富	8	山西大学
2	周棉	8	江苏师大留学生与近代中国研究中心
3	张金桥	7	暨南大学华文学院
4	李喜所	6	南开大学历史系
5	韩维春	5	对外经济贸易大学

从表 3 可以看出，发文数排名第一位的是张培富和周棉，他们都是研究中国留学生，前者主要从事近代留学生与中国科学文化发展的相关研究，后者主要从事中国留学史以及“留学生与近代中国”的研究。张金桥主要从事留学生汉语学

习的认知心理研究，属于语言学。李喜所主要从事中国留学史研究。韩维春主要关注来华留学生教育与中国“走出去”战略、来华留学生兼职就业问题以及教育管理方面的研究。

## 文献主要研究机构

通过对文献研究机构的可视化分析，可以直观地揭示该研究领域的核心机构和布局，把握从事该领域研究的主要科研力量。

如图 2 所示，近二十年关于留学生研究的主要科研机构比较分散，没有形成比较集中的核心机构群，研究机构之间缺乏交流合作，这会制约该研究领域产出高水平的成果。科研机构主要集中于北京、天津、广州等留学生教育比较发达的地区，主要有北京师范大学、南开大学、北京语言大学、暨南大学和中国华侨华人历史研究所。

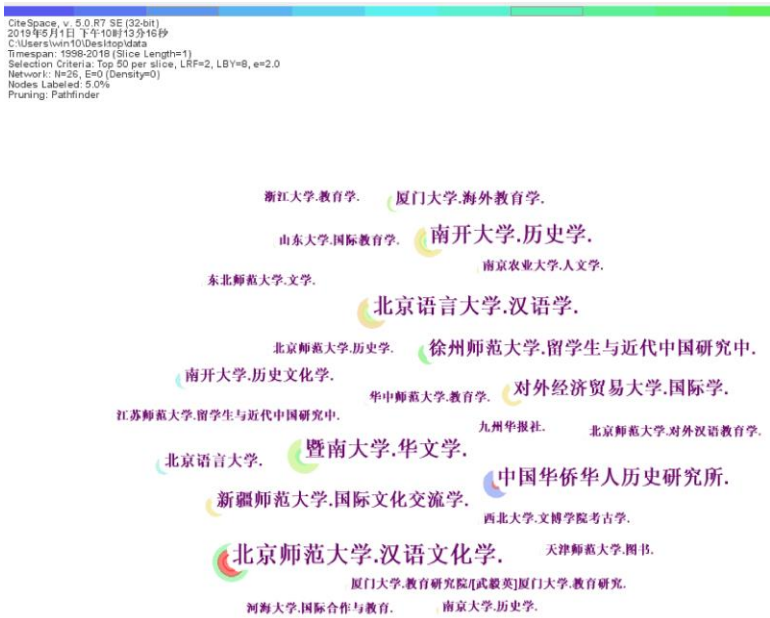


图 2. 1998-2018 年间从事留学生研究的主要机构知识图谱

CiteSpace, v. 5.0.R7 SE (32-bit)  
 2019年02月11日 下午09时09分52秒  
 C:\Users\hwrn\10\Desktop\data  
 Timespan: 1999/2018 (Slice Length=1)  
 Selection Criteria: Top 50 per slice, LRF=2, LBY=8, e=2.0  
 Network: k=65, E=59 (Density=0.0275)  
 Nodes Labeled: 5.0%  
 Pruning: Pathfinder



图 3. 1998-2018 年间留学生研究关键词共现知识图谱

### 近二十年留学生研究主题与热点——关键词共现知识图谱分析

通过 CiteSpace 的共被引知识图谱和关键词共现分析，可以追踪留学生研究领域的热点主题和发展趋势。

由图 3 可见，图谱中最显著的联节点是位于中部的“留学生”，共出现 259 次。留学生是研究的对象和目标，所有文献都是围绕着留学生展开的。根据关键词出现频次的高低，其后依次分别是来华留学生、留学生教育、中国留学生等。

表 4 是根据 Cite Space 生成的统计信息制作的留学生研究关键词出现频次位居前 20 位的关键词表。从中可见，近二十年来留学生研究所涉及的主要主题。

表 4. 1998-2018 年间留学生研究领域内出现频次居前 20 位的关键词词表

排序	关键词	频次	排序	关键词	频次
1	留学生	259	11	韩国留学生	7
2	来华留学生	60	12	美国留学生	6
3	留学生教育	56	13	跨文化适应	6
4	中国留学生	33	14	留学生工作	6
5	外国留学生	26	15	留学教育	6
6	对外汉语教学	23	16	教育	6
7	来华留学生教育	12	17	留学生文学	6
8	高等教育	11	18	日本	5
9	高校图书馆	9	19	国际化	5
10	日本留学生	7	20	“一带一路”	5

根据图 3 和表 4，可以大致将研究热点分为以下几类：

从研究对象看，对日本留学生、韩国留学生、美国留学生的研究较多，但是随着一带一路和高等教育国际化的深入，亟需加强对中亚、东南亚等一带一路沿线国家来华留学生的研究，因为越来越多的一带一路沿线国家学生来华留学。据教育部统计，2018年“一带一路”沿线64国来华留学生人数共计26.06万人，占总人数的52.95%。

从留学生研究的学科看，主要是教育学和语言学方面的研究。热点关键词主要有留学生教育（56次）、来华留学生教育（12次）、高等教育（11次）、留学教育（6次）等。教育心理学方面的研究在留学生研究领域占支配性地位。语言学研究主要涉及对外汉语教学、汉语学习、汉字词汇等方面。这也许是因为近十年来汉语言文学专业一直是来华留学生教育的强势专业(李小红 & 方晓田, 2018)。

从研究热点看，留学生研究主要涉及对外汉语教学、高校图书馆、跨文化适应和留学生管理等主题。大量文献涉及留学生跨文化适应问题。留学生作为外国人和学习者两种身份，既需要适应中国的社会文化，又需要适应中国的教育管理体制。

### 近二十年关于留学生研究的主题演进和趋势

Citespace 软件中的时区分析图可以从时间跨度上直观展示该研究领域的主题演进和未来发展趋势。时区分析图可以显示本研究领域主题演进，某一时区的文献越多，节点越大，颜色越深，就表明该领域在本阶段处于繁荣时期；反之则处于平稳期。同时，通过各时间段之间的连线，可以看出该领域各时区间的传承关系，连线越多表明这两个时区间的传承关系越强，反之则传承关系越弱。

图4显示的是近二十年留学生研究的时区分析图。依据文献研究的总趋势和热点聚类分析，将近二十年中国留学生研究分为四个阶段：繁荣期、稳定期、增长期和創新期。

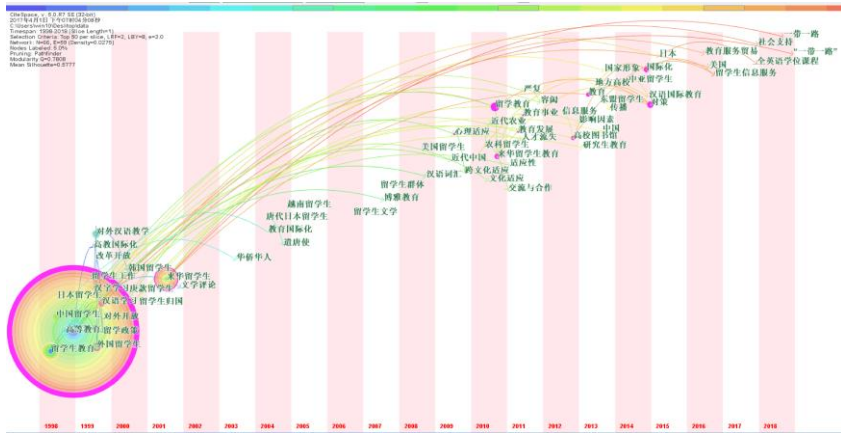


图 4. 1998-2018 年间关于留学生研究时区分析图

## 留学生研究的繁荣期（1998-2001年）

表 4 中排名前几位的关键词，如留学生（259）、来华留学生（60）、留学生教育（56）、中国留学生（33）、外国留学生（26）、对外汉语教学（23）等都聚集在这一时期。根据共引文献的频率，这一时期的关键共引文献主要有施家炜(1998)对外国留学生 22 类现代汉语句式习得顺序的研究；王留栓（2000）对欧盟国家留学生教育的梳理和思考；胡志平（2000）对大力发展来华留学生教育提高中国高校国际交流水平必要性和重要性的论述等。这些研究丰富了来华留学生研究，为更好地促进留学生的汉语学习和留学生教育发展提供了借鉴。

## 留学生研究的稳定期（2002-2009年）

由图 4 和表 4 可以看出，这一时期的研究趋于平稳，主要研究主题有美国留学生（6）、跨文化适应（6）、留学生文学（5）、博雅教育（3）等，涉及的关键文献主要有赵果（2003）对美国留学生汉语句子学习的研究，陈慧，车宏生和朱敏（2003）对跨文化适应影响因素的综述，庄来来（2007）对中国留学生文学百年变迁的比较研究。对外汉语学习和留学生跨文化适应问题仍是研究热点，但是也有新的热点如留学生文学等。

## 留学生研究的稳步增长期（2010-2015年）

由表 4 和图 4 可以看出，这一时期的文献又出现了稳步增长，研究关键词主要有来华留学生教育（12）、高校图书馆（9）、留学教育（6）、国际化（5）等。主要研究文献有蒋凯（2010）从多因素视角对来华留学生教育战略定位的分析，王维佳（2011）关于高校图书馆对留学生信息服务途径的研究，李立国，胡莉芳和周平（2010）对 2020 年来华留学生教育发展趋势与战略选择的分析等。这一时期的文献数量有一定程度的增长，既有传统的研究热点，又有新的研究主题和热点，比如高校图书馆与留学生教育服务、来华留学生与高等教育国际化等。

## 留学生研究的创新期（2016-2018年）

这一时期留学生研究热点既有以往研究热点的延续，也出现了一些新的研究主题和热点。如图 4 显示，这一时期关于留学生教育与“一带一路”、教育服务贸易、全英语学位课程、社会支持等成为新的研究热点和趋势。主要的文献有郑刚和马乐（2016）对一带一路与来华留学生教育关系的探讨，吴娴（2017）对日本高校全英文课程及对中国启示的分析，安然和陈文超（2017）关于社交媒体对留学生社会支持的研究等。随着一带一路倡议的深入开展，将为来华留学生教育服务贸易的开展创造条件(孙少勤 & 邱斌, 2017)。同时，高等教育国际化的不断发展也会促使更多的研究深入考察全英语学位课程建设及留学生文化适应问题，这是留学生研究的重要发展趋势。



## 结论和启示

本研究使用 CiteSpace 5.0.R7 可视化软件对近二十年 CSSCI 核心数据库中的 742 篇有关留学生研究的文献进行统计分析, 主要研究发现有:

从学科看, 教育学、语言学和历史学研究是留学生研究的重要研究学科, 约占 68%, 其中教育学研究约占 41%, 排名第一位, 是留学生研究领域中最重要研究方向。

从刊发研究文献的出版物看, 《中国高教研究》发文量排第一位, 其次是《语言教学与研究》, 《高教探索》和《中国高等教育》紧随其后。

从主要学者和研究机构看, 主要学者发文量均没有超过 10 篇的, 研究机构主要集中在北京、天津和广州, 相对分散且没有形成较强的学术共同体。

从研究对象看, 对日本、韩国和美国等国留学生的研究较多, 主要涉及对外汉语学习和跨文化适应等方面。随着一带一路沿线国家来华留学人数的激增, 对中亚、东南亚和非洲等地的来华留学生研究亟需加强。

通过对关键词时区的分析, 留学生研究可以大致分为四个阶段, 即繁荣期、稳定期、稳步增长期和创新期。每个时期的研究热点和主题既有延续又有新的发展。需要指出的是, 从 2016 年以来, “一带一路”、教育服务贸易、全英语学位课程、社会支持等成为新的研究热点。这一方面是由于一带一路倡议的深入推进, 来华留学生规模不断扩大, 教育服务贸易引起越来越多研究者的关注; 另一方面是高等教育国际化发展客观需要全英文授课的学位课程。这将是未来一段时间内留学生研究的热点主题。

## 基金项目

本文系江西省教育科学“十三五”规划 2018 年度重点课题“来赣留学生跨文化适应研究——以九江学院为例”(项目编号: 18ZD073)的研究成果。

## 参考文献

- 安然, & 陈文超. (2017). 移动社交媒体对留学生的社会支持研究. *新疆师范大学学报: 哲学社会科学版*, 38(1), 131-137.
- 陈慧, 车宏生, & 朱敏. (2003). 跨文化适应影响因素研究述评. *心理科学进展*, 11(06), 704-710.
- 胡志平. (2000). 大力发展来华留学生教育提高我国高校国际交流水平. *中国高教研究*, (3), 32-35.
- 蒋凯. (2010). 来华留学生教育的战略定位: 基于多因素的分析. *中国高教研究*, (5), 17-20.
- 李立国, 胡莉芳, & 周平. (2010). 来华留学教育发展趋势与战略选择. *复旦教育论坛*, 8(1), 49-52.
- 李小红, & 方晓田. (2018). 近十年高等教育之来华留学教育: 成绩与挑战. *国家教育行政学院学报*, (4), 58-64.
- 刘则渊. (2008). *科学知识图谱方法与应用*. 北京: 人民出版社.
- 施家炜. (1998). 外国留学生 22 类现代汉语句式的习得顺序研究. *世界汉语教学*, (4), 77-98.

- 孙少勤, & 邱斌. (2017). 如何塑造来华教育服务贸易新优势——基于“一带一路”视角的分析. *国际贸易*, (10), 56-62.
- 王留栓. (2000). 欧盟国家的高等教育国际化——从大力发展留学生教育谈起. *外国教育研究*, 27(2), 54-58.
- 王维佳. (2011). 高校图书馆多维度留学生信息服务探析. *图书馆工作与研究*, 182(4), 93-96.
- 吴娴. (2017). 日本高校全英语学位课程的研究及对中国的启示. *清华大学教育研究*, 38(6), 81-88.
- 赵果. (2003). 初级阶段美国留学生“吗”字是非问的习得. *世界汉语教学*, 63(1), 68-74.
- 郑刚, & 马乐. (2016). “一带一路”战略与来华留学生教育: 基于 2004-2014 的数据分析. *教育与经济*, (4), 77-82.
- 庄来来. (2007). 文学: 思考的意识与能力——上世纪百年中国留学生文学比较. *当代文坛*, (6), 63-66.
- 

### 作者简介 (Author biography)

**张秀峰** (通讯作者), 韩国东亚大学英文系博士生, 九江学院外国语学院讲师。研究兴趣为跨文化研究。电子邮箱: randy0412@163.com

**XIUFENG ZHANG** (corresponding author) is a Ph.D. candidate in English linguistics from Dong-A university, South Korea. He is a lecturer at school of foreign languages of Jiujiang University, China. His research interest is intercultural communication. Email: randy0412@163.com

**杨恒雯**, 九江学院外国语学院讲师。研究兴趣为教师教育研究和跨文化研究。电子邮箱: 652343528@qq.com

**HENGWEN YANG** is a lecturer at school of foreign languages of Jiujiang University, China. Her research interests include teacher education and intercultural communication. Email: [652343528@qq.com](mailto:652343528@qq.com)

---